



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Nama Mata Kuliah : Sosiologi Perkotaan

Kode : PSO6220

Jumlah SKS : 2 SKS

Semester : 3 (tiga)

Mata Kuliah Prasyarat : -

Dosen Pengampu : Puji Lestari, M.Hum, Aris Martiana, M.Si.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membekali mahasiswa pengetahuan tentang masyarakat perkotaan terkait dengan lingkungan fisik dan sosial budaya masyarakat perkotaan, sistem kemasyarakatan, pola tingkah laku, budaya, lembaga, struktur sosial dan perubahan sosial yang terjadi pada masyarakat perkotaan

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis tentang karakteristik kehidupan sosial budaya pada masyarakat perkotaan, sehingga mampu berpikir kritis, analitis, dan menguasai segala permasalahan yang muncul.

(Komp Mata Kuliah)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per sub komp)	Waktu	Referensi
1-4	Memahami kerangka konseptual; dan ruang lingkup dalam kajian sosiologi perkotaan	Batasan pengertian, tipologi, kondisi, fisik sosial budaya dan perkembangan kota.	Pencapaian Konsep/ Pengolahan Informasi	Melakukan analisis dan diskusi tentang batasan pengertian tipologi, kondisi fisik	Menjelaskan batasan pengertian sosiologi perkotaan. Tipologi, kondisi fisik	Tes Lisan (Tanya Jawab)	20%	400'	1,2,4,6

				<p>sosial budaya dan perkembangan kota (1)</p> <p>Membaca referensi buku dan jurnal (2)</p> <p>Menghormati perbedaan pendapat dalam diskusi (3)</p>	<p>sosial budaya dan perkembangan kota (1/kog)</p> <p>Mengolah berbagai Informasi (2/psi)</p> <p>Menumbuhkan kepedulian sosial (3/Af)</p>	<p>Non Tes (Unjuk Kerja/ mind mapping)</p> <p>Non-Tes (Pengamatan sikap pada saat proses perkuliahan dan mengerjakan tugas)</p>			
5-8	Menganalisis proses dan struktur masyarakat perkotaan	Interaksi sosial, proses sosialisasi dan hubungan ketergantungan masyarakat kota dan desa	Pencapaian konsep/ pengolahan informasi	Melakukan analisis dan diskusi tentang Interaksi dan proses sosialisasi serta ketergantungan masyarakat kota dan desa (1)	Menjelaskan dan mendeskripsikan Interaksi sosial, proses sosialisasi, dan hubungan ketergantungan masyarakat kota dan desa (1/kog)	Tes Lisan /kuis	20%	400'	1,3,4,6

				<p>Mencari informasi mengenai Interaksi sosial, proses sosialisasi dan ketergantungan kota dan desa melalui berbagai sumber on-line kemampuan cetak (2)</p> <p>Menerapkan sikap bertanggung jawab dalam menjalankan tugas yang diberikan oleh dosen (3)</p>	<p>Mengolah berbagai informasi (2/Psi.)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab (3/Af.)</p>	<p>Non-Tes (Unjuk Kerja/ resume artikel jurnal)</p> <p>Non-Tes (Pengamatan sikap pada saat proses perkuliahan dan mengerjakan tugas)</p>			
9-10	Mengidentifikasi berbagai isu dan masalah perubahan sosial budaya di perkotaan	Faktor-faktor penyebab, dan dampak urbanisasi pada perubahan sosial budaya di perkotaan	Project Based Learning dan problem solving	Melakukan analisis dan diskusi tentang faktor penyebab dan dampak terjadinya urbanisasi pada perubahan sosial budaya di perkotaan (1)	Menjelaskan berbagai penyebab terjadinya Urbanisasi, dan dampaknya bagi perubahan sosial budaya di perkotaan (1/Kog.)	Tes Lisan (tanya-jawab)	15%	200'	1,2,3,4,6

				<p>Membaca referensi buku dan jurnal (2)</p> <p>Menghormati perbedaan pendapat dalam diskusi (3)</p>	<p>Mengolah berbagai Informasi (2/Psi.)</p> <p>Menumbuhkan kepedulian sosial (3/Af.)</p>	<p>Non-Tes (Unjuk Kerja)</p> <p>Non-Tes (Pengamatan sikap pada saat proses perkuliahan dan mengerjakan tugas)</p>			
11-12	Melakukan penelitian sesuai dengan tema/ topik yang sudah dipilih	Isu dan Trend dalam kajian sosiologi perkotaan	Project-Based Learning.	<p>Menganalisis data yang diperoleh dari lapangan (1)</p> <p>Melakukan observasi wawancara kepada informan sesuai dengan tema penelitian (2)</p> <p>Menerapkan sikap toleransi dan empati selama proses penelitian berlangsung (3)</p>	<p>Kemampuan menganalisis data (1/Kog.)</p> <p>Kemampuan mengolah dan menyajikan informasi yang diperoleh (2/Psi.)</p> <p>Kemampuan bekerjasama dalam TIM (3/Af.)</p>	<p>Non Tes (laporan hasil tugas dan diskusi)</p> <p>Non Tes (laporan tugas dan diskusi)</p> <p>Non Tes (penilaian teman/rekan sejawat)</p>	15%	200'	Portofolio Mahasiswa

13 – 16	Mempresentasikan/ melaporkan hasil penelitian	Isu dan trend dalam kajian sosiologi perkotaan	Project-Based Learning	Menyusun laporan penelitian (1) Mempresentas ikan hasil laporan penelitian (2) Menerapkan sikap toleransi dan empati selama proses presentasi berlangsung (3)	Sistematika ketajaman analisis, ketepatan metode yang dipergunakan , penarikan kesimpulan (1/Kog.) Kualitas materi presentasi, kreativitas media presentasi (2/Psi.) Kemampuan menghormati argumentasi teman/ etika presentasi (3/Af.)	Non Tes (laporan hasil tugas dan diskusi) Non Tes (pelilaian diskusi dan presentasi) Non Tes (lembar pengamatan sikap)	30%	400'	Portofolio mahasiswa
---------	---	---	---------------------------	--	---	---	-----	------	-------------------------

Penetapan Nilai Akhir:

NA = 20% + 20% + 15% + 15% + 30% = 100%

Referensi

1. Hanz-Deater Evers, 1979, Sosiologi Perkotaan, Jakarta : Lp3E5
2. Menno Mustamin, Alwi, 1994, Antropologi Perkotaan, Jakarta : Rajawali Grafindo Persada
3. Raharjo, 1983, Perkembangan Kota dan Permasalahannya, Jakarta, Bina Aksara
4. Manning Chris dan Tajudin, NE. 1985, Urbanisasi Pengangguran dan Sektor Internal di Kota Yogyakarta : Rajawali Pres
5. Nas, P.J.M, 1979, Kota di Dunia Ketiga, Pengantar Sosiologi Kota, Jakarta : Bharata Karya Aksara
6. Soerjono Soekanto, 1985, Sosiologi Suatu Pengantar, Jakarta : Rajawali Press

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi

Grendi Hendrastomo, MM, MA
NIP. 198201172006041002

Yogyakarta, 25 Agustus 2015
Dosen,

Puji Lestari, M.Hum
NIP. 195608191985032001

PENGISIAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

1. **Fakultas** : diisi nama fakultas
2. **Program Studi** : diisi nama program studi
3. **Nama Mata kuliah** : diisi nama mata kuliah
4. **Kode** : diisi kode matakuliah sesuai yang ada di kurikulum prodi
5. **Jumlah sks** : diisi jumlah sks
6. **Semester** : diisi semester
7. **Mata kuliah prasyarat** : diisi nama mata kuliah prasyarat yang harus ditempuh (jika ada).
8. **Dosen Pengampu** : diisi nama dosen yang mengampu

9. **Deskripsi Mata kuliah** :

Menjelaskan tentang ruang lingkup perkuliahan yang meliputi capaian pembelajaran yang harus dikuasai mahasiswa meliputi materi, pengalaman belajar, dan sistem evaluasi serta mengakomodasi visi UNY, Visi Fakultas dan Prodi,serta nilai-nilai karakter yang dikembangkan (*Leading in character education*).

10. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah(CP-MK):**

diisi dengan capaian pembelajaran mata kuliah untuk satu semester yang telah dituangkan di dalam kurikulum. Sedapat mungkin mengakomodasi visi UNY, Visi Fakultas dan Prodi,serta nilai-nilai karakter yang dikembangkan (*Leading in character education*).

11. **Pertemuan Ke-:**

Menunjukkan kapan suatu kegiatan pembelajaran dilaksanakan, yakni mulai pertemuan ke 1 sampai ke 16 (dalam satu semester).

12. **Capaian Pembelajaran (CP):**

Tuliskan capaian pembelajaran yang diharapkan dicapai pada setiap tatap muka meliputi kognitif, psikomotorik, afektif secara lengkap dan utuh (*hard skills & soft skills*), dengan memperhatikan tahapan pembelajaran. Sedapat mungkin mengakomodasi visi UNY, Visi Fakultas dan Prodi,serta nilai-nilai karakter yang dikembangkan (*Leading in character education*).

13. **Bahan Kajian/ Pokok Bahasan:**

Materipokokbahasan / bahankajianrelevan denganCP-TMyang akan dicapai dansesuidengantahapanbelajar mahasiswa.(Diasumsikan tersedia sumber belajar, kepustakaannewupdate, jelas &relevan).

14. **Bentuk/Model/metode Pembelajaran:**

Bentuk/model/metode pembelajaranmerupakan kegiatan pembelajaran yang dipilih guna mencapai CP-TMpertatap muka sebagai tahapanbelajarmahasiswa. Perlu mengintegrasikan visi UNY dan mengakomodasi visi Fakultas dan Prodi, serta nilai-nilai karakter yang dikembangkan (*Leading in character education*).Beberapa pilihan model pembelajaran yang dapat diterapkan :

- a. *Small group discussion*
- b. Simulasi/ Demonstrasi
- c. *Discovery Learning* (DL)
- d. *Self-Directed Learning* (SDL)
- e. *Cooperative Learning*(CL)
- f. *Collaborative Learning* (CbL)
- g. *Contextual Instruction* (CI)
- h. *Project-Based Learning* (PjBL)
- i. *Problem-Based Learning/ Inquiry* (PBL/I)
- j. *Disarankan* (P2KIS LPPMP UNY) Model pembelajaran lain dapat dikembangkan sendiri oleh masing – masing dosen

Sebagai contoh penerapan model *Problem Based Learning* sebagai berikut :

Model Belajar	Aktivitas Belajar Mahasiswa	Aktivitas Dosen
<i>Problem Based Learning</i>	Belajar dengan menggali/mencari informasi (<i>inquiry</i>) serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual.	- Merancang tugas untuk mencapai kompetensi tertentu - Membuat petunjuk (metode) untuk mahasiswa dalam mencari pemecahan masalah yang dipilih oleh mahasiswa sendiri atau yang diterapkan.

15. **Pengalaman Belajar:**

Uraian spesifik tentang aktivitas atau tugas belajar mahasiswa guna mencapai CP-TM dan sesuai metode pembelajaran yang telah ditentukan.

16. **Indikator Penilaian :**

Aspek – aspek yang tertuang dalam CP yang menunjukkan pencapaian belajar setiap tahapan belajar yang harus dikuasai mahasiswa. Indikator pencapaian belajar kognitif, psikomotorik, dan afektif (*hard skills & soft skills*) serta nilai-nilai karakter yang dapat diukur dan diamati (dinilai).

17. **Teknik Penilaian :**

Teknik Penilaian sesuai dengan indikator yang dinilai pada setiap tahapan belajar. Bentuk pengukuran dapat berupa kualitatif maupun kuantitatif, seperti tes, non-tes atau bentuk-bentuk assessmen lainnya.

18. **Bobot Penilaian :**

Bobot (%) tiap jenis penilaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan CP tahapan pembelajaran.

19. Waktu :

Diisi dengan jumlah jam per tatap muka disesuaikan besarnya SKS yang telah ditentukan, dalam satuan menit.

20. Referensi :

diisi dengan daftar pustaka, sumber-sumber belajar yang digunakan dengan cara mengambil nomor yang ada di penjelasan referensi.